

Scheda analisi fabbisogni formativi (per singolo lavoratore)

Corso formazione: **LAVORATORI** ADDETTI ALLA CONDUZIONE DI GRU mobili autocarrate e semoventi su ruote con braccio telescopico o tralicciato ed eventuale falcone fisso

Compilare a cura del Datore di Lavoro

| DATI DEL LAVORATORE ISCRITTO AL CORSO | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|--|
| Cognome | | Nome | |
| Cod. Fisc. | | sessu | |
| Data di nascita | | Luogo di nascita | |

ATTIVITA' / RISCHI

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------|--|
| ● CONTESTO LAVORATIVO in cui il LAVORATORE opera abitualmente | | | | | | |
| Cantieri edili civili | | | Cantieri infrastrutturali | | | |
| <input type="checkbox"/> nuove costruzioni – ristrutturazioni e manutenzioni | | | <input type="checkbox"/> stradali – autostradali | | | |
| <input type="checkbox"/> restauro e risanamento conservativo | | | <input type="checkbox"/> ferroviari | | | |
| <input type="checkbox"/> demolizioni | | | <input type="checkbox"/> ponti viadotti e gallerie | | | |
| Cantieri industriali | | | Cantieri impiantistici | | | |
| <input type="checkbox"/> costruzione di capannoni e stabilimenti | | | <input type="checkbox"/> impianti elettrici | | | |
| <input type="checkbox"/> impianti industriali | | | <input type="checkbox"/> impianti termici e di climatizzazione | | | |
| <input type="checkbox"/> altra tipologia: (specificare) _____ | | | <input type="checkbox"/> impianti idrico-sanitari | | | |
| ● CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (per stranieri) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Sì | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> sa comprendere ascoltando | <input type="checkbox"/> sa leggere | <input type="checkbox"/> sa leggere e scrivere | Eventuale livello | |
| ● MANSIONE alla quale è o sarà adibito il lavoratore in formazione | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> OPERAIO COMUNE POLIVALENTE | | | <input type="checkbox"/> FERROARMATORE | | | |
| <input type="checkbox"/> MURATORE | | | <input type="checkbox"/> INTONACATORE | | | |
| <input type="checkbox"/> CARPENTIERE | | | <input type="checkbox"/> PIASTRELLISTA/PAVIMENTISTA | | | |
| <input type="checkbox"/> CARTONGESSISTA | | | <input type="checkbox"/> CAPPOTTISTA | | | |
| <input type="checkbox"/> IMBIANCHINO/DECORATORE | | | <input type="checkbox"/> IMPERMEABILISTA | | | |
| <input type="checkbox"/> OPERATORE MACCHINE/ATTREZZATURE | | | <input type="checkbox"/> MANOVALE | | | |
| <input type="checkbox"/> ALTRO: (specificare) _____ | | | | | | |

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.

● **RISCHI PRESENTI IN AZIENDA** barrare i rischi presenti in azienda che interessano l'attività del lavoratore sulla base della Valutazione dei Rischi (DVR)

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> meccanici <input type="checkbox"/> elettrici <input type="checkbox"/> cadute (dall'alto, in piano) <input type="checkbox"/> fisici (rumore, vibrazioni, radiazioni, campi elettromagnetici, microclima, ecc.) <input type="checkbox"/> chimici – cancerogeni – mutageni -biologici <input type="checkbox"/> ambienti confinati <input type="checkbox"/> incendio ed esplosione | <input type="checkbox"/> Seppellimento <input type="checkbox"/> investimento <input type="checkbox"/> cadute di materiali dall'alto <input type="checkbox"/> urti, colpi, tagli schiacciamento ecc. <input type="checkbox"/> ergonomici (movimentazione manuale dei carichi, posture incongrue, ecc.) <input type="checkbox"/> organizzativi (stress lavoro correlato, interferenze, ecc.) <input type="checkbox"/> videoterminali |
|---|--|

altri rischi (*specificare*) _____

● **CONOSCENZE** indicare le conoscenze da acquisire o da rafforzare

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> caratteristiche delle diverse tipologie di gru Mobili e dei relativi accessori di sollevamento, dispositivi di segnalazione e sicurezza. <input type="checkbox"/> massa di un carico, condizioni di equilibrio di un corpo, stabilità dell'insieme gru con carico appeso, posizionamento della macchina <input type="checkbox"/> utilizzo della documentazione in dotazione e delle tabelle di carico, diagrammi forniti dal costruttore. <input type="checkbox"/> comunicazione attraverso segnali gestuali <input type="checkbox"/> analisi e valutazione dei rischi più ricorrenti nell'utilizzo delle gru mobili (caduta del carico, perdita di stabilità della gru, urto/investimento di persone/cose, rischi connessi con l'ambiente (quali vento, ostacoli, linee elettriche...), rischi connessi a utilizzi speciali (marittimi, ferroviari...) alimentazione del mezzo, sollevamenti multipli | <input type="checkbox"/> effettuare controlli pre-utilizzo e di messa a riposo <input type="checkbox"/> pianificare operazioni di sollevamento valutando condizioni del sito di lavoro, massa del carico, raggio operativo, configurazione della gru, sistemi di imbracatura, tipologia terreno, corretto posizionamento. <input type="checkbox"/> posizionare la gru sul luogo di lavoro, delimitare l'area di lavoro, predisporre la segnaletica stradale, utilizzare gli stabilizzatori, livellare la gru. <input type="checkbox"/> effettuare presa/aggancio del carico con controllo della rotazione, dell'oscillazione, degli urti e del posizionamento del carico valutando ostacoli fissi o altre gru (interferenza). <input type="checkbox"/> estendere, ruotare, sollevare il braccio e traslare il carico <input type="checkbox"/> movimentare vari tipi di carico (di uso comune, carichi lunghi e flessibili, piani con superficie molto ampia, di grandi dimensioni in posizioni più o meno visibili). <input type="checkbox"/> imbracare correttamente i carichi |
|---|---|

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------|--|
| AZIENDA | | Tel./cell. | |
| Cognome e nome del Datore di Lavoro | | | |
| Luogo e data | | FIRMA | |

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.